

Taller de estrategias lectoras y producción de textos – 1º de EP

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
ESTRATEGIAS LECTORAS	
<p>Comprensión de textos según su tipología, fundamentalmente:</p> <p>–Textos narrativos sencillos con tramas elementales.</p> <p>–Textos con breves descriptivos muy sencillas.</p> <p>Diferentes tipos de lectura: expresiva, personal, silenciosa, en voz alta, guiada y comentada.</p> <p>Estrategias para la comprensión lectora de textos:</p> <p>–Antes de leer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activar conocimientos previos. • Formular un propósito. • Plantear hipótesis generales sobre el texto. <p>–Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobar la comprensión mientras se lee. • Resumir información conforme se avanza en la lectura. • Realizar inferencias e hipótesis constantemente. • Formular preguntas durante la lectura. • Reajustar la comprensión mediante la relectura. • Valorar la importancia de la información mientras se lee. • Traducir a un lenguaje más sencillo y familiar lo que se va leyendo. • Consultar fuentes externas cuando no se comprende: preguntar, consultar diccionarios, etc. <p>–Después de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la comprensión global del texto. 	<p>1.1. Entiende el mensaje de manera global, e identifica las ideas principales cuando son evidentes.</p> <p>1.2. Busca información explícita y localizada en el texto.</p> <p>1.3. Realiza elementales Interpretaciones de la información.</p> <p>1.4. Valora información tanto respecto al contenido como a la forma.</p> <p>2.1. Realiza lectura silenciosa de forma comprensiva.</p> <p>2.2. Lee un texto de forma expresiva con la entonación y pronunciación adecuada.</p> <p>3.1. Activa, con la ayuda de los adultos, los conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.</p> <p>3.2. Realiza pequeñas inferencias y formula hipótesis sencillas.</p> <p>3.3. Consulta diferentes fuentes externas para proseguir la lectura.</p> <p>3.5. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • Resumir el contenido del texto. • Volver al texto para rellenar lagunas. 	
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
<p>Producción de diferentes tipos de textos, fundamentalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Narrativos. –Descriptivos. <p>Estrategias para la producción de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Planificación. –Redacción del borrador. –Revisión del texto para mejorarlo. <p>Normas y procedimientos para mejorar la escritura y la cohesión de texto: enlaces, mantenimiento del tiempo verbal, puntuación al final de oración.</p> <p>Ortografía de uso.</p> <p>Caligrafía. Orden y presentación.</p>	<p>1.1. Escribe pequeñas narraciones con claridad. Enlaza enunciados en secuencias lineales cohesionadas. Separa las oraciones con puntos (referencia de 8-15 líneas)</p> <p>2.1.1. Con la ayuda de los adultos, acopia y organiza oralmente ideas en el momento de la planificación de textos.</p> <p>2.2.1. Al releer sus textos toma conciencia de los fallos.</p> <p>2.3.1. Introduce alguna mejora en los propios textos después de leerlos.</p> <p>3.1. Escribe textos muy sencillos con coherencia y con cohesión interna, según lo esperado para la edad.</p> <p>4.1. Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma)</p> <p>5.1. Produce y presenta textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado ...</p>