

Taller de razonamiento matemático y resolución de problemas – 3º de EP

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	
<p>Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita.</p> <p>Concebir un plan.</p> <p>Ejecución del plan: (heurística-estrategias).</p> <p>Visión retrospectiva: verificar el resultado.</p>	<p>1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema</p> <p>1.2. Identifica la operación que debe realizar</p> <p>2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado.</p> <p>3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto.</p> <p>3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo.</p> <p>3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación.</p> <p>3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental.</p> <p>3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos.</p> <p>4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.</p>
<p>CÁLCULO:</p> <p>Cálculo mental oral y escrito.</p>	<p>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</p> <p>1.1. Calcula sumas y restas de tres números de una cifra.</p> <p>1.2. Calcula sumas y restas de millares o centenas o decenas enteras.</p> <p>1.3. Calcula sumas y restas de un número de una</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	<p>cifra a otro de dos o de tres cifras.</p> <p>2.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencias básicas: 25, 50, 500 ..</p> <p>3.1. Conoce de memoria las tablas de multiplicar hasta el 10.</p> <p>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</p> <p>4.1. Calcula sumas y restas de tres números de una cifra.</p> <p>4.2. Efectúa sumas y restas de decenas o centenas o millares enteros del tipo: 2000-80 15000 + 400.</p> <p>4.3. Calcula el término que falta en una suma o resta del tipo: $\text{—} - 15 = 20$.</p> <p>5.1. Construye series numéricas ascendentes y descendentes.</p> <p>6.1. Multiplica y divide decenas o centenas enteras por un número de una cifra.</p> <p>7.1. Calcula el resultados de operaciones combinadas de tres números de una cifras: $6 \times 5 + 3$.</p>
<p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Resolución de problemas aritméticos:</p> <p>–Resolución de problemas de medida: aplica nociones de medida en la resolución de problemas aritméticos.</p>	<p>1.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aditivo sustractivos de primer nivel.</p> <p>1.2. Resuelve problemas de multiplicación-división de primer nivel (un solo paso o una sola operación).</p> <p>1.3. Resuelve problemas de multiplicación-división de primer nivel (un solo paso o una sola operación).</p> <p>1.4. Resuelve problemas sencillos aditivo-sustractivos de segundo nivel (más de un paso o más de una operación).</p> <p>1.5. Resuelve problemas sencillos de multiplicación-división de segundo nivel (más de un paso o más de una operación).</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	<p>1.6. Resuelve problemas aritméticos sencillos de segundo nivel compactos (aparece solamente una pregunta al final del enunciado).</p> <p>1.7. Aplica nociones de geometría en la resolución de problemas aritméticos.</p> <p>2.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida.</p>