

Taller de estrategias lectoras y producción de textos – 4º de EP

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
ESTRATEGIAS LECTORAS	
<p>Comprensión de textos según su tipología:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Textos narrativos sencillos con tramas elementales. –Textos descriptivos. 	<p>1.1. Entiende el mensaje de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.</p> <p>1.2. Busca información explícita y localizada en el texto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> –Textos expositivos con estructuras lineales. –Textos argumentativos claros y explícitos. –Textos instructivos sencillos. Diferentes tipos de lectura: expresiva, personal, silenciosa, en voz alta, guiada y comentada. <p>Iniciación de la lectura para aprender: sus técnicas más básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Resúmenes, sencillos esquemas, mapas. –Conceptuales, listados, etc. <p>Estrategias para la comprensión lectora de textos:</p> <p>–Antes de leer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activar conocimientos previos. • Formular un propósito. • Plantear hipótesis generales sobre el texto. <p>–Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobar la comprensión. • Mientras se lee. • Resumir información conforme se avanza en la lectura. • Realizar inferencias e hipótesis constantemente. • Formular preguntas durante la lectura. • Reajustar la comprensión mediante la relectura. • Valorar la importancia de la información mientras 	<p>1.3. Interpreta información más allá de la literalidad en textos sencillos.</p> <p>1.4. Valora información tanto respecto al contenido como a la forma.</p> <p>1.5. Capta el propósito de los textos.</p> <p>2.1. Realiza lectura silenciosa de forma comprensiva.</p> <p>2.2. Lee un texto de forma expresiva con la entonación y pronunciación adecuada.</p> <p>3.1. Elabora pequeños resúmenes de ocho a diez líneas de textos leídos.</p> <p>3.2. Produce esquemas muy sencillos a partir de textos expositivos con cierta ayuda del profesor o adulto.</p> <p>3.3. Marca y subraya las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.</p> <p>4.1. Activa, con al ayuda de los adultos, los conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.</p> <p>4.2. Realiza inferencias y formula hipótesis.</p> <p>4.3. Consulta diferentes fuentes externas para proseguir la lectura.</p> <p>4.5. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</p> <p>4.6. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido.</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>se lee.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traducir a un lenguaje más sencillo y familiar lo que se va leyendo. • Consultar fuentes externas cuando no se comprende: preguntar, consultar diccionarios, etc. <p>–Después de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la comprensión global del texto. • Resumir el contenido del texto. • Volver al texto para rellenar lagunas. 	
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
<p>Producción de diferentes tipos de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades:</p> <p>–Narrativos.</p> <p>–Descriptivos.</p> <p>–Expositivos.</p> <p>Estrategias para la producción de textos:</p> <p>–Planificación.</p> <p>–Redacción del borrador.</p> <p>–Revisión del texto para mejorarlo.</p> <p>Normas y procedimientos para mejorar la escritura y la cohesión de texto: enlaces, separar en párrafos, evitar repeticiones, mantenimiento del tiempo verbal, puntuación.</p> <p>Aplicación de las normas ortográficas básicas y signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, guión, dos puntos, signos de entonación). Acentuación.</p> <p>Caligrafía. Orden y presentación.</p>	<p>1.1. Escribe textos narrativos, descriptivos y expositivos, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas (referencia de 20-40 líneas)</p> <p>2.1. Con la ayuda de los adultos, acopia y organiza ideas en el momento de la planificación de textos, utilizando diferentes recursos: esquemas, mapas conceptuales, etc.</p> <p>2.2. Al releer sus textos toma conciencia de los fallos.</p> <p>2.3. Mejora los propios textos después de leerlos.</p> <p>3.1. Escribe textos sencillos con coherencia y con cohesión interna, según lo esperado para la edad.</p> <p>3.2. Escribe textos organizados en párrafos (tres o cuatro párrafos)</p> <p>4.1. Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación .. utilizando las reglas de acentuación y ortográficas básicas correctamente.</p> <p>5.1. Produce y presenta textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza,</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado ...