

Ciencias Naturales – 5° de Educación Primaria

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</p> <p>Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones.</p> <p>Utilización de diferentes fuentes de información (directas e indirectas).</p> <p>Utilización de los medios de comunicación y las tecnologías de la información.</p> <p>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, y presentar conclusiones.</p> <p>Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>Conocimiento y respeto de la normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p> <p>Uso de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>Planificación y ejecución de proyectos y trabajos acerca de las energías renovables y no renovables, u otros temas y presentación de informes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, en fuentes directas o indirectas, la analiza, saca conclusiones, comunica su experiencia, reflexionando acerca del proceso seguido comunicándolo oralmente y por escrito. 1.2. Utiliza medios propios de la observación, como instrumentos ópticos y de medida, consulta y utiliza documentos escritos, imágenes, gráficos. 2.1. Realiza pequeños experimentos o experiencias estableciendo conjeturas respecto de hechos que suceden de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan y registra el proceso y resultado obtenido (contrastando su hipótesis inicial) y lo comunica a los demás de forma oral o escrita. 3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. 4.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. 4.2. Conoce y representa actividades de primeros auxilios. 4.3. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. 5.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y teniendo iniciativa en la toma de decisiones: planifica y persevera en la realización tareas, auto critica sus decisiones, busca la ayuda necesaria. 5.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital: titulación, márgenes, numeración de páginas, ortografía, índice, etc. 5.3. Realiza proyectos y trabajos y presenta informes, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios, sobre las energías renovables y no renovables u otros temas de los bloques de contenido, comunicando oralmente y por escrito la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y breves textos escritos

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	<p>siguiendo pautas dadas.</p> <p>5.4. Planifica y construye en pequeño grupo alguna estructura o máquina sencilla que cumplan una función o responda a un condicionante previo.</p> <p>5.5. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p>
<p>BLOQUE 2.EL SER HUMANO Y LA SALUD</p> <p>El cuerpo humano y su funcionamiento.</p> <p>Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.</p> <p>Las funciones vitales en la especie humana</p> <p>Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso).</p> <p>Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.</p> <p>Hábitos saludables para prevenir enfermedades</p> <p>La conducta responsable.</p> <p>Efectos nocivos del consumo del alcohol.</p> <p>Avances de la Ciencia que inciden en la salud.</p> <p>Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.</p> <p>La identidad y la autonomía personales.</p> <p>La empatía y la relación con los demás.</p> <p>La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p>	<p>1.1. Observa, identifica, describe y localiza los principales órganos implicados en la realización de la funciones de relacion del cuerpo humano, (órganos de los sentidos, sistema nervioso). estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y señalando los hábitos de higiene y cuidados de salud más adecuados.</p> <p>2.1. Identifica y explica algunas características del funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: localizandolos, identificandolos según forma, estructura, y funciones.</p> <p>3.1. Reconoce y explica estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</p> <p>3.2. Identifica prácticas sociales que perjudican la salud: alcoholismo, sedentarismo, tabaco, exposición al sol, obesidad, mala alimentación, etc.</p> <p>3.3. Identifica y explica hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.</p> <p>3.4. Conoce y explica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud</p> <p>3.5. Realiza, con ayuda de las TIC una indagación sobre alguna enfermedad común, explicando qué la provoca, propagación, síntomas, experiencias propias o cercanas y los avances de la ciencia en su tratamiento (medicamentos, cirugía, vacunas si las hubiera...) y comunica de forma oral y escrita sus resultados.</p> <p>3.6. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios y las representa en situaciones simuladas.</p> <p>3.7. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS</p> <p>La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis.</p> <p>Estructura y fisiología de los animales.</p> <p>Las relaciones entre los seres vivos.</p> <p>Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas.</p> <p>Ser humano y biodiversidad.</p> <p>Extinción de especies.</p> <p>Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas: alta montaña, bosque y pradera, charca, roquedos, ríos, campos y estepas, litoral y ciudad Cadenas alimentarias.</p> <p>La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.</p> <p>Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.</p> <p>Actuaciones del hombre que modifican el medio natural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conoce y relaciona la estructura y fisiología de las plantas, describiendo las principales características de la fotosíntesis y reconociendo su importancia para la vida de los seres vivos en el planeta. 2.1. Observa e identifica las principales relaciones entre los seres vivos, describiendo las características de las cadenas tróficas y definiendo población, comunidad y ecosistema. 3.1. Observa, identifica y describe las características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad. 3.2. Indaga individualmente y en grupo, y explica las principales características, componentes y relaciones de un ecosistema en un espacio de Navarra: la montaña pirenaica, los bosques, las praderas y los rasos, los ríos, los roquedos, las lagunas, las estepas y los cultivos, la ciudad, etc. y comunica de forma oral y escrita el trabajo realizado. 4.1. Identifica la relación entre el ser humano y la biodiversidad explicando las causas de la extinción de especies 4.2. Establece y explica las relaciones entre las actuaciones del ser humano y la biodiversidad de un espacio. 4.3. Explica algunas causas de la extinción de las especies y propone acciones argumentadas para evitarla: en Navarra, en España, etc. 5.1. Identifica y describe algunas de las actuaciones del hombre que modifican el medio natural. 5.2. Explica oralmente y por escrito algunas de las actuaciones del ser humano que modifican el medio natural, a partir de su entorno: escombrera, cantera, basurero, autopista, edificaciones, deforestación, incendios, dragados, introducción de plantas o animales exóticos, etc. y señala diversos grupos defensores de la naturaleza y algunas de sus campañas y actuaciones en Navarra y España. 6.1. Muestra interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos. 6.2. Manifiesta hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. 6.3. Indaga y registra información de procesos asociados a la vida de los seres vivos que se han visto afectados por cambios

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	<p>naturales y/o actividades del ser humano: agricultura, ganadería, deforestación, esquí, actividades acuáticas, caza, pesca, furtivismo, dragados de ríos, urbanizaciones, etc. comunicando de forma oral y escrita los resultados.</p>
<p>BLOQUE 4. MATERIA Y ENERGÍA</p> <p>Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.</p> <p>Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</p> <p>Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. La flotabilidad en un medio líquido.</p> <p>Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <p>Concepto de energía. Diferentes formas de energía.</p> <p>Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes.</p> <p>Desarrollo sostenible y medio ambiente.</p> <p>Planificación y realización de experiencias sencillas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante los cambios energéticos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación y conductividad térmica). 2.1. Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. 2.2. Identifica las principales características de la flotabilidad de determinados cuerpos en un medio líquido y la usa para explicar algún fenómeno físico observable en términos de diferencias de densidad. 2.3. Identifica y explica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química. 2.4. Realiza sencillas experiencias para predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y comunicando de forma oral o escrita el proceso y los resultados obtenidos. 2.5. Indaga y explica las diferencias entre las fuentes de energías renovables y no renovables, su origen, ventajas e inconvenientes de uso, y argumenta sobre las acciones necesarias para un desarrollo energético, sostenible y equitativo. 2.6. Respeta las normas de uso, seguridad y conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo. 3.1. Identifica los principales usos y aplicaciones en distintas actividades de la sociedad actual de materiales elaborados al aplicar las nuevas investigaciones científicas al desarrollo tecnológico: papel, pinturas, fibras, plásticos, cerámicas, aleaciones, cementos y aceros. 4.1. Identifica y explica los efectos de algunos tipos comunes de contaminación en el aire, el suelo y el agua y expone algunas de las acciones con las que podemos prevenir o reducirla.

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>BLOQUE 5. LA TECNOLOGÍA. OBJETIVOS Y MAQUINAS</p> <p>Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.</p> <p>Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato.</p> <p>Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.</p> <p>Importantes descubrimientos e inventos.</p> <p>Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>Medidas de prevención. Primeros auxilios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Identifica alguna de las aplicaciones de los objetos y las máquinas, y de su utilidad para facilitar las actividades humanas. 1.2. Lee y expone biografías de investigadores, inventores y científicos. 1.3. Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte. 2.1. Observa y analiza operadores para obtener información y su utilización en la construcción de un objeto, aparato o máquina. 2.2. Planifica y construye en pequeño grupo alguna estructura sencilla que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (puente, tobogán, escalera, etc.) 2.3. Utiliza los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para, buscar información de manera guiada, comunicarla y colaborar en la realización de un proyecto o trabajo. 2.4. Elabora fichas representativas para el fichero de la clase, con los operadores más habituales que ha empleado o se emplean en la construcción de estructuras o máquinas, con fotos o croquis explicativos para su fácil construcción. 3.1. Usa de manera autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.) 3.2. Toma de conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las tecnologías de la información y la comunicación y de su poder de adicción. 3.3. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral o escrita sus conclusiones. 3.4. Monta una exposición en grupo donde aparezcan el proceso seguido para la elaboración de un objeto o máquina, así como el resultado de los trabajos realizados, y explica de forma oral y escrita cómo ha realizado el trabajo: planificación, materiales empleados, dificultades, etc.