

Ciencias Naturales 6° de Educación Primaria

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</p> <p>Iniciación a la actividad científica.</p> <p>Aproximación experimental a algunas cuestiones.</p> <p>Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros).</p> <p>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, y presentar conclusiones.</p> <p>Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <p>Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p> <p>Planificación y realización de proyectos o trabajos (por ejemplo sobre la construcción de un circuito eléctrico) y presentación de informes.</p>	<p>1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, en fuentes directas o indirectas, la analiza, saca conclusiones, comunica su experiencia, reflexionando acerca del proceso seguido comunicándolo oralmente y por escrito.</p> <p>1.2. Utiliza medios propios de la observación, como instrumentos ópticos y de medida, consulta y utiliza documentos escritos, imágenes, gráficos.</p> <p>2.1. Planifica y realiza pequeños experimentos o experiencias estableciendo conjeturas respecto de hechos que suceden de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, seleccionando, en el primer caso, el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.</p> <p>3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los contenidos trabajados.</p> <p>4.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>4.2. Conoce y representa actividades de primeros auxilios.</p> <p>4.3. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</p> <p>5.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y teniendo iniciativa en la toma de decisiones.</p> <p>5.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</p> <p>5.3. Realiza proyectos y presenta un informes, utilizando soporte papel y/o digital, sobre la construcción de un circuito eléctrico u otros temas de los bloques de contenido, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.</p>
<p>BLOQUE 2. EL SER HUMANO Y LA SALUD</p> <p>El cuerpo humano y su funcionamiento.</p> <p>Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.</p> <p>Las funciones vitales en la especie humana:</p>	<p>1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) estableciendo algunas relaciones fundamentales entre</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>-Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor).</p> <p>-Reproducción (aparato reproductor).</p> <p>Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.</p> <p>Hábitos saludables para prevenir enfermedades La conducta responsable.</p> <p>Efectos nocivos del consumo de drogas.</p> <p>Avances de la ciencia que mejoran la salud y la alimentación.</p> <p>Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios para ayudarse y auxiliar a los demás.</p> <p>La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p>	<p>ellos y determinados hábitos de salud.</p> <p>1.2. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Reproducción (aparato reproductor). estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.</p> <p>2.1. Identifica y describe las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones.</p> <p>3.1. Reconoce y explica estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</p> <p>3.2. Identifica y ejemplifica hábitos saludables para prevenir enfermedades y muestra una conducta responsable.</p> <p>3.3. Identifica y explica los efectos nocivos del consumo de drogas.</p> <p>3.4. Conoce y explica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud y la alimentación (medicinas, potabilización del agua, conservantes, vacunas, técnicas quirúrgicas, etc.).</p> <p>3.5. Conoce, representa y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.</p> <p>3.6. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.</p>
<p>BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS</p> <p>Estructura de los seres vivos: la célula.</p> <p>Estructura de los seres vivos: células: descripción de su estructura; tejidos: tipos; órganos: principales características y funciones; aparatos y sistemas: componentes y funcionamiento.</p> <p>Niveles de clasificación en la materia viva.</p> <p>Virus, bacterias y organismos unicelulares complejos. Hongos.</p> <p>Uso de la lupa y de otros medios tecnológicos.</p> <p>Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.</p> <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres</p>	<p>1.1. Identifica y explica las diferencias entre los seres vivos y los seres inertes</p> <p>1.2. Identifica las características y clasifica a los seres vivos: reino animal, reino de las plantas, reino de los hongos, otros reinos.</p> <p>1.3. Identifica a los animales por sus características en dos grupos básicos: vertebrados e invertebrados y Aves, mamíferos, reptiles, peces y anfibios y a las plantas en árboles, arbustos y hierbas.</p> <p>2.1 Identifica y describe las principales características y funciones de las células.</p> <p>2.2 Describe y dibuja la estructura básica de la célula.</p> <p>2.3 Describe y explica la estructura de los diferentes tejidos.</p> <p>2.4 Conoce y explica las características y</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>vivos.</p>	<p>funciones principales de los aparatos y sistemas, identifica sus componentes y explica su funcionamiento.</p> <p>3.1 Observa imágenes identifica y clasifica la materia viva. Virus, bacterias y organismos unicelulares complejos. Hongos.</p> <p>3.2 Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.</p> <p>4.1 Muestra una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.</p> <p>4.2 Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos. Comunicando los resultados de forma oral y escrita y manifestado interés por su observación y estudio.</p> <p>4.3 Usa instrumentos y materiales de trabajo en el aula y en el centro, aplicando los principios de seguridad.</p> <p>4.4</p>
<p>BLOQUE 4. MATERIA Y ENERGÍA</p> <p>Energías renovables y no renovables.</p> <p>La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula.</p> <p>Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.</p> <p>Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).</p> <p>Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.</p> <p>Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</p> <p>Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.</p>	<p>1.1. Explica las diferencias entre energías renovables y no renovables y reconoce las materias primas de las que se obtienen.</p> <p>1.2. Describe algunos riesgos relacionados con la utilización de algunas energías: radioactividad, lluvia ácida, smog, agotamiento, impacto ambiental... y expone posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.</p> <p>2.1 Observa, identifica y explica las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.</p> <p>2.2 Planifica y realiza experiencias diversas para estudiar la luz como fuente de energía. La electricidad: la corriente eléctrica. Los circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula.</p> <p>3.1 Planifica y realiza experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.</p> <p>4.1 Observa de manera sistemática, percibe y describe los efectos del calor en el aumento de la temperatura y la dilatación.</p> <p>5.1 Realiza pequeños experimentos para estudiar la atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p> <p>6.1 Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	<p>disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.</p> <p>7.1 Planifica y realiza experiencias para conocer y explicar las principales características de las reacciones químicas; Combustión, oxidación y fermentación y comunica de forma oral y escrita el proceso y el resultado obtenido.</p> <p>8.1. Respeta y valora las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.</p> <p>8.2 Conoce y valora la utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.</p>
<p>BLOQUE 5. LA TECNOLOGÍA. OBJETOS Y MAQUINAS</p> <p>La electricidad en el desarrollo de las máquinas.</p> <p>Circuitos eléctricos sencillos.</p> <p>Efectos de la electricidad.</p> <p>Conductores y aislantes.</p> <p>La relación entre electricidad y magnetismo.</p> <p>Descubrimientos e inventos de la humanidad.</p> <p>Grandes investigadores, inventores y científicos.</p> <p>Lectura de biografías.</p> <p>La ciencia: su influencia en el desarrollo social.</p> <p>Uso autónomo del tratamiento de textos.</p> <p>Búsqueda guiada de información en la red.</p> <p>Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>Medidas de prevención. Primeros auxilios.</p>	<p>1.1. Identifica y explica algunos efectos de la electricidad.</p> <p>1.2. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes, explicando y argumentado su exposición.</p> <p>1.3. Identifica los principios básicos que rigen la relación entre electricidad y magnetismo.</p> <p>2.1. Construye un circuito eléctrico sencillo, aplicando los principios básicos de la electricidad y la transmisión de la corriente eléctrica.</p> <p>3.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, y aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen este fenómeno.</p> <p>4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.</p> <p>4.2. Utiliza recursos sencillos proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.</p> <p>4.3. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.</p> <p>4.4. Usa de forma autónomo el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).</p> <p>4.5. Toma de conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las tecnologías de la información y la comunicación y de su poder de adicción.</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	<p>5.1. Conoce y valora algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.</p> <p>5.2. Lee y alguna biografía de grandes investigadores, inventores y científicos y valora las aportaciones de cada uno al desarrollo científico.</p> <p>5.3. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.</p> <p>5.4. Conoce y describe algunos de los avances de la ciencia. La ciencia en el hogar y la vida cotidiana (electrodomésticos, el transporte, el ocio...); las tecnologías de la información y la comunicación; la medicina (conocimiento del genoma humano, trasplantes, nuevos medicamentos y vacunas..).</p>