

Taller de razonamiento matemático y resolución de problemas – 6º de EP

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	
<p>Comprender el problema: localización de información específica, hacer inferencias simples, captar relaciones entre componentes e identificar información implícita.</p> <p>Concebir un plan.</p> <p>Ejecución del plan: (heurística-estrategias).</p> <p>Visión retrospectiva: verificar el resultado.</p>	<p>1.1. Comprende la pregunta y los datos del problema.</p> <p>1.2. Identifica la operación que debe realizar.</p> <p>2.1. Realiza un análisis pormenorizado de la información que ofrece el enunciado y obtiene respuesta a una serie de interrogantes, tales como: ¿qué datos aparecen?, ¿qué es lo que se nos pide?, ¿todos los datos que se nos ofrecen son relevantes?, ¿algún dato es innecesario?, ¿tenemos todos los datos necesarios?, ¿cómo será la solución?, ¿podemos hacer una estimación del resultado.</p> <p>3.1. Selecciona la operación cuyo significado es apropiado para el texto.</p> <p>3.2. Propone un número y su comprobación para encontrar la solución. Tanteo.</p> <p>3.3. Diseña un dibujo o esquema para encontrar la solución. Conteo directo previa modelación.</p> <p>3.4. Razonamiento directo: procesamiento inductivo que se apoya en el uso del cálculo mental.</p> <p>3.5. Ordena los datos y los tiene presentes en la resolución. No borra los datos.</p> <p>4.1. Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación.</p>
<p>CÁLCULO:</p> <p>Cálculo mental oral y escrito.</p>	<p>CÁLCULO MENTAL (ORAL):</p> <p>1.1. Calcula sumas y restas de cinco números de una cifra.</p> <p>1.2. Calcula sumas y restas de millares o centenas o decenas enteras.</p> <p>1.3. Calcula sumas y restas de un número de una</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
	<p>cifra a otro de dos o de tres cifras.</p> <p>1.4. Calcula sumas y restas de dos números con dos cifras.</p>
	<p>2.1. Calcula el resultado de operaciones combinadas sencillas de tres números de una o dos cifras.</p> <p>3.1. Construye series de forma ascendente y descendente de cadencias básicas.</p> <p>CÁLCULO MENTAL (ESCRITO):</p> <p>4.1. Calcula sumas y restas de cinco números de una cifra.</p> <p>4.2. Efectúa sumas y restas de decenas o centenas o millares enteros del tipo: $3400+500+5000$.</p> <p>4.3. Calcula el término que falta en una suma o resta del tipo: $170 - \text{---} = 55$.</p> <p>5.1. Construye series numéricas ascendentes y descendentes (dos criterios).</p> <p>6.1. Multiplica y divide decenas o centenas enteras por un número de una cifra.</p> <p>6.2. Calcula el término que falta en una multiplicación o división del tipo: $5000 : \text{---} = 250$.</p> <p>7.1. Calcula el resultados de operaciones combinadas de tres números de una o dos cifras (con o sin paréntesis): $200 \times 4 : 10$.</p>
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
<p>Resolución de problemas aritméticos:</p> <p>–Resolución de problemas de medida: Aplica nociones de medida en la resolución de problemas aritméticos.</p> <p>–Resolución de problemas geométricos.</p> <p>–Resolución de problemas de recuento sistemático.</p> <p>–Resolución de problemas de estadística.</p>	<p>1.1. Resuelve problemas aritméticos de segundo nivel compactos (aparece solamente una pregunta al final del enunciado).</p> <p>1.2. Resuelve problemas aritméticos de tercer nivel (datos en números decimales, fraccionarios, porcentajes y proporcionalidad directa).</p> <p>2.1. Plantea y resuelve problemas aritméticos aplicando nociones de medida.</p> <p>3.2. Resuelve problemas geométricos aplicando</p>

Contenidos	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>–Resolución problemas de azar y probabilidad.</p>	<p>los conceptos y procedimientos trabajados.</p> <p>4.1. Resuelve problemas de recuento sistemático en contexto numérico y geométrico.</p> <p>5.1. Aplica nociones de estadística en la resolución de problemas aritméticos.</p> <p>6.1. Resuelve problemas muy sencillos de azar y probabilidad.</p>